

皮埃尔·德·顾拜旦

现代奥林匹克运动之父、现代奥运会创始人、教育改革家。

1863年1月1日出生于巴黎，1937年9月2日于日内瓦去世。

顾拜旦家族的历史可追溯至十五世纪，其贵族封号来源于巴黎近郊谢夫勒兹河谷中的顾拜旦城堡。顾拜旦的父亲夏尔-路易是一位享有盛誉的教堂画家，从父亲那里，他继承了对艺术的热爱。他对母亲阿加特-玛丽的故乡诺曼底感情深厚，每年都会前往那里的米维勒城堡停留数周，会友畅谈。也正是在此地，顾拜旦发展出了自己的理念。在巴黎的圣伊格纳斯耶稣会学校，顾拜旦接受了系统的人文主义教育。1880年高中毕业后，他并没有像普通市民那样选择发展事业，而是进入科学政治学院继续深造，并且以最优异的成绩完成了政治、历史、社会学和教育学的学业。通过1883年游学英格兰、1889年首次游学北美等丰富的求学经历，顾拜旦增长了见闻，再加上在经济上又无后顾之忧，所以他很早就凭借着自己超乎寻常的记者天赋，毅然投身到了法兰西共和国的教育改革中去。从书本和亲身经历中，顾拜旦接触到了盎格鲁撒克逊人的体育教育模式并深受启发。1842年去世的拉格比公立学校校长托马斯·阿诺德，更是被顾拜旦视为偶像，尽管他只是经由文学作品对阿诺德产生了仰慕之情。对于顾拜旦来说，体育运动是英格兰青年教育中非常关键的组成部分。他认为体育运动也应该为1870/1871年普法战争后因法国战败而士气低落的青少年们提供新的动力。

顾拜旦本人十分热爱体育运动，他钟爱的运动项目包括马术、击剑、拳击、划船和网球等。在为体育教育事业奋斗的漫漫征程中，他首先开始的是创建中小学生学习体育协会，随后担任了由他发起的法国学生体育联合会秘书长。在任期间，他以英格兰模式为基础，组织了形式多样的学生体育运动。他的奋斗目标是通过降低法国青少年的精神压力，来促进他们进行身体锻炼，从而使他们的精神面貌焕然一新。体育锻炼能够培养学生们的自我责任感，将他们塑造成具有民主主义思想的市民。

德国1875-1881年在奥林匹亚发现的希腊古奥运会遗迹、许多国家以“奥林匹克”为名举办的各类体育节、尤其是英格兰的穆茨文洛克奥运会，激起了顾拜

旦的浓厚兴趣，促使他产生了创建国际奥林匹克运动会的设想。铁路运输、船运、电报的发明、体育新闻事业的发展、当然还有贸易全球化，均为他实现这一理想创造了条件。一方面他希望能够尽快在法国推广体育运动；另一方面他更期望通过世界青少年定期的体育交流，增进民族间的相互了解，维护世界和平。在此期间，来自法国学生体育联合会主席朱尔斯·西蒙的支持，更加坚定了他的信念。西蒙还是 1889 年倡导成立伯尔尼和平办公室的先驱，他同顾拜旦之间友谊深厚、情同父子。

为了减少国际体育交流的阻力，1894 年 6 月顾拜旦以法国学生体育联合会秘书长的身份，在巴黎召集了一次国际会议，旨在统一当时业余体育运动的种种规则。在新的时代背景下复兴奥林匹克运动会的设想，原本是本次大会的最后一项议题，最终却成为了大会的核心议题。1894 年 6 月 23 日，按照顾拜旦详尽的计划书，国际奥林匹克运动委员会在巴黎索邦大学宣告成立，并将计划于 1896 年举办的第一届现代奥运会的主办权授予了希腊雅典。希腊人维克拉斯作为主办国代表出任国际奥委会执行主席，顾拜旦则担任秘书长负责承办工作。1896 年，国际奥委会将巴黎定为第二届奥运会的主办城市，顾拜旦作为主办国代表接任了主席一职，并一直担任该职务，直至 1925 年辞职。至少在第一次世界大战前，他的领导方式都是极其成功的，虽然略显独断专行。之后，他不得不接受新的世界体育运动格局，因为只有为数不多的国际奥委会成员能够自始至终赞成他的体育教育学计划及奥林匹克哲学目标。

早在 1901 年，顾拜旦就在《关于公共教育事业的思考》一文中发展出了极为复杂的教育改革构想。在其随后发表的二十世纪青少年教育三部曲中，他提出了关于成长期青少年教育的具体构想，即在重视体格教育（1906 年）的同时，同样强调智力（1911 年）与伦理德育（1915 年）教育的重要性。1920 年，顾拜旦在《体育教育》一文中，完整地概括了他的体育教育理念。

顾拜旦也曾尝试将其教育学理念付诸实施，但是，这些尝试都不可避免地停留在模型试验层面上。1906 年，他为法国工人这一广泛社会群体创建了大众体育联合会，通过宣传提供各类体能测试，促使“做身心健康市民”的风气盛行开来。同时，各种呼吁将地方体育场馆作为人们生活基础设施的运动也开展起来。

1917年，顾拜旦在洛桑（1915年，顾拜旦将国际奥委会总部迁至洛桑；1919年，顾拜旦举家迁至洛桑）成立了一个奥林匹克研究中心，它以古希腊中学教育为蓝本，示范性地向世人展示了一个面向人人的地区运动场所兼教育中心模式。尤其是工人阶层应该免费在那里得到强身健体和接受教育的机会。顾拜旦创办专门工人大学的构想，后来间接体现在统一的公立学校教育中。顾拜旦还于1926年成立了世界教育联盟，积极宣传一种全新的、跨文化的全民教育形式，这是他的又一创举。顾拜旦认为历史研究是获得所有知识的必要前提，1925/1926年间他通过出版四卷本《世界通史》，再次强调了这一观点。同年，顾拜旦还在洛桑创建了国际体育教育学办公室，该组织以1930年通过《体育改革宪章》为基础，大力宣传体育运动的教育层面。

顾拜旦留给后世的思想、规划以及构想被记载于约 1300 份报刊读物、54 份手册、30 本专著中，总计约 15000 打印页。1935 年，他发表了题为《现代奥林匹克精神之哲学基础》的演讲。1936 年柏林奥运会召开之际，纳粹德国企图收买顾拜旦以达到宣传目的，时已年迈的顾拜旦艰难地予以了回绝。当 1937 年他在日内瓦去世时，他的整个一生以及可观的遗产都奉献给了慈善事业。他更希望自己是作为一位教育改革家，而不是一个奥林匹克人被载入史册。顾拜旦的妻子玛丽（本姓罗堂）于 1963 年去世，享年 101 岁，他的儿子雅克、女儿蕾妮也先后于 1952 年、1968 年去世，并且没有留下子女。

参考文献：

顾拜旦：奥林匹克回忆录，法兰克福，1959 年第二版。1996 年法兰克福增印。

卡尔·迪姆研究所（主编）：顾拜旦关于奥林匹克理念的演讲集及文集，舍恩多夫，1967 年。

卡尔·迪姆研究所（主编）：顾拜旦，二十一载体育奋战（1887—1908 年），雷廷根/卡斯特朗/杜塞尔多夫，1974 年。

霍耶尔（主编）：顾拜旦，学校、体育与教育——关于公共教育事业的思考，舍恩多夫，1972 年。

国际奥林匹克委员会/米勒（主编）：顾拜旦选集。第一卷：启示录，由里乌修订；第二卷：奥林匹克主义，由米勒/尚茨修订；第三卷：实践体育，由米勒/尚茨修订。苏黎世/希尔德斯海姆/纽约，1986年。

麦克阿隆：伟大的象征——顾拜旦与现代奥林匹克运动会的起源。芝加哥/伦敦，1981年。

米勒(主编)：顾拜旦奥林匹克主义作品选。国际奥林匹克委员会出版。洛桑，2000年。

米勒/尚茨(修订)：顾拜旦作品书目。洛桑，1991年。

米勒（主编）：顾拜旦与奥林匹克主义——试探讨奥林匹克未来的一系列问题，尼德恩豪森/斯特拉斯堡/悉尼，1998年。

伦克：现代奥林匹克运动会的价值、目标及现实状况。舍恩多夫，1972年第二版。

另附参考文献的西文版以方便读者查阅：

Coubertin, P. de, Olympische Erinnerungen, Frankfurt ²1959, Reprint: Frankfurt/M. 1996.

Carl-Diem-Institut (Hrsg.), Pierre de Coubertin. Der Olympische Gedanken. Reden und Aufsätze. Schorndorf 1967.

Ders.(Hrsg.), Pierre de Coubertin. Einundzwanzig Jahre Sportkamapgne (1887-1908), Ratingen/ Kastellaun/Düsseldorf 1974.

Hojer, E.(Hrsg.), Pierre de Coubertin: Schule-Sport-Erziehung. Gedanken zum öffentlichen Erziehungswesen, Schorndorf 1972.

IOC/Müller, N.(Hrsg.), Pierre de Coubertin. Textes choisis.Bd.I : Rioux, G.(Bearb.), Révélation; Bd.II : Müller,N.(Bearb.), Olympisme; Bd.III : Müller,N./Schantz,O.(Bearb.), Pratique sportive. Zürich/Hildesheim/New York 1986.

MacAloon, J.J., This Great Symbol. Pierre de Coubertin and the Origins of the Modern Olympic Games. Chicago/London 1981.

Müller, N. (Hrsg.), Pierre de Coubertin(1863-1937). Olympism. Selected Writings. Lausanne: IOC, 2000.

Müller, N./Schantz, O.(Bearb.), Bibliographie Pierre de Coubertin. Lausanne 1991.

Müller, N. (Hrsg.), Coubertin and Olympism. Questions for the Future. Niedernhausen/Strasbourg/Sydney 1998.

Lenk, H., Werte, Ziele, Wirklichkeit der modernen Olympischen Spiele. Schorndorf ²1972.

（本文由诺伯特·米勒教授撰写，由邹丽从德文译为中文）